

**PROCES-VERBAL DE LA SEANCE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION**

**réuni le 30.06.2015**

**heure de début de séance : 17h30**

**heure de fin de séance : 19h30**

	<i>NOM Prénom</i>	<i>Qualité</i>
<i>Président de séance</i>	MALVIS Jean-Michel	Principal
<i>Secrétaire de séance</i>	MOKHLISSE Mina	Représentant personnel enseignant

Nombre de membres présents : 16

Quorum : 16

En début de séance

Le procès verbal du conseil d'administration du 27.04.2015 est approuvé à l'unanimité

<b>Chapitre</b>	<b>Nature des questions traitées</b>	<b>Actes N°</b>	<b>Observations éventuelles de l'Inspecteur d'Académie ou du Recteur</b>
<b>1</b>	Approbation de l'ordre du jour		
<b>2</b>	Approbation du CA du 27.04.2015		
<b>3</b>	Bilan vie scolaire		
<b>4</b>	Bilan orientation collège et Segpa		
<b>5</b>	Projet fédérateur	08	
<b>6</b>	Projets de voyages pédagogiques	9-10-11- 12-13- 14-15- 17	
<b>7</b>	Devoirs commun		
<b>8</b>	Décision budgétaire modificative	16	
<b>9</b>	Programmation des travaux 2016	20	
<b>10</b>	Conventions	18-19	
<b>11</b>	Motion		

**Le 08 juillet 2015**

<i>Signature du Président de séance</i>	<i>Signature du Secrétaire de séance</i>

<i>Transmission à l'Inspecteur d'Académie</i>	<i>Transmission au Recteur</i>
<i>le : .....</i>	<i>le .....</i>

CHAPITRE  
et  
Nature de la question traitée

**PROCES-VERBAL DE CONSEIL D'ADMINISTRATION**

- Séance du 30.06.2015
- N° de séance : 6/ 2014-2015

<b>Chapitre 1</b>	<b>Approbation de l'ordre du jour</b>
-------------------	---------------------------------------

Approbation de l'ordre du jour

Adopté à l'unanimité.

CHAPITRE  
et  
Nature de la question traitée

**PROCES-VERBAL DE CONSEIL D'ADMINISTRATION**

- Séance du 30.06.2015
- N° de séance : 6/ 2014-2015

<b>Chapitre 2</b>	<b>Approbation du CA du 27.04.2015</b>
-------------------	--

Adopté à l'unanimité.

CHAPITRE  
et  
Nature de la question traitée

**PROCES-VERBAL DE CONSEIL D'ADMINISTRATION**

- Séance du 30.06.2015
- N° de séance : 6/ 2014-2015

<b>Chapitre 3</b>	<b>Bilan vie scolaire (1/2)</b>
-------------------	---------------------------------

Présentation par Mme Duquesne, CPE, qui aborde différentes questions :

- l'Absentéisme : le taux d'absentéisme pour le collège est de 2,85% contre 3,4% pour la SEGPA, ce qui correspond à une moyenne de 3,12% pour l'ensemble de l'établissement. Les chiffres indiquent que l'absentéisme s'aggrave de façon significative en classe de 3<sup>ème</sup>. M. Malvis rappelle que ces taux sont en partie faussés par certains profils d'élèves extrêmement absentéistes, au point qu'il a été impossible d'établir une orientation pour eux.

- la Cellule de veille : composée de l'équipe de direction, c'est-à-dire le Principal, M. Malvis, la Principale adjointe, Mme Loubet, le Directeur de la SEGPA, M. Peix, les deux CPE, Mme Duquesne, ainsi que l'Assistante sociale, Mme Bousquet, l'Infirmière, Mme Lory et la COP, Mme Piedvache. Cette instance a permis d'établir de nombreux signalements auprès des services de l'Inspection académique qui ont été entendus puisque les parents ont été interpellés en retour. L'objectif premier est le repérage des profils décrocheurs dès la classe de 6<sup>ème</sup>. M. Malvis conclut en rappelant que cette réussite est le fruit d'un travail collectif et d'une mobilisation significative qui a conduit par exemple l'Assistante sociale, Mme Bousquet, à aller chercher un élève à son domicile pour l'amener au collège.

- les Retards : les élèves retardataires sont majoritairement les élèves de 3<sup>ème</sup> et leurs retards se concentrent le vendredi (6%) et le lundi.

- les Punitons : le nombre d'Exclusions de cours a été de 1216 pour l'année scolaire écoulée. M. Malvis ajoute que 27% des exclusions de cours sont le fait de 5 professeurs et qu'en parallèle,

CHAPITRE  
et  
Nature de la question traitée

**PROCES-VERBAL DE CONSEIL D'ADMINISTRATION**

- Séance du 30.06.2015
- N° de séance : 6/ 2014-2015

<b>Chapitre 3</b>	<b>Bilan vie scolaire (2/2)</b>
-------------------	---------------------------------

certaines classes particulièrement turbulentes contribuent à élever ce nombre puisque quelques élèves de l'établissement se révèlent très difficiles à gérer. Pour l'année prochaine, l'objectif serait de réduire de moitié ce nombre d'exclusions en harmonisant les pratiques.

17h50 : Arrivée de la Gestionnaire, Mme Moreau, et de M. Buffolo, représentant des parents d'élèves.

- les Retenues : le nombre de Retenues données a été de 1247h pour l'année écoulée. M. Malvis rappelle que le volume des retenues positionnées le mercredi est à réduire dans la mesure où cette plage horaire est normalement réservée aux élèves internes.
- les Exclusions temporaires de l'établissement : le nombre d'Exclusions temporaires a été de 180 cette année scolaire.
- les Inclusions : le nombre d'Inclusions durant cette année scolaire a été de 29. M. Malvis précise que la gestion de ces Inclusions a été simplifiée grâce à des modulations possibles privilégiant la prise en charge des élèves par un agent, M. Teggour en particulier, ou des professeurs dans leurs classes. L'objectif étant de rendre ces Inclusions plus constructives.
- les Conseils de discipline : 13 conseils de discipline ont été organisés cette année, dont 7 ayant mené à une exclusion définitive pour des élèves multirécidivistes.
- AED : il existe 8 postes complets auxquels s'ajoute un poste AED-TICE occupé par M. Mao. L'équivalent d'un poste et demi a été renouvelé à la suite du départ de 2 AED. M. Malvis justifie son choix de privilégier des temps pleins par le plus grand désir de s'investir qu'ils suscitent. Pour l'année prochaine, certaines modifications seront apportées dans l'attribution des tâches : les postes « spécialisés » seront remplacés par une distribution plus équitable qui devrait entraîner davantage d'implication.

CHAPITRE  
et  
Nature de la question traitée

**PROCES-VERBAL DE CONSEIL D'ADMINISTRATION**

- Séance du 30.06.2015
- N° de séance : 6/ 2014-2015

<b>Chapitre 4</b>	<b>Bilan orientation collège et Segpa (1/2)</b>
-------------------	---

M. Malvis introduit le bilan en remerciant la Principale adjointe, Mme Loubet, et la COP, Mme Piedvache et en les félicitant pour le dispositif des Entretiens personnalisés d'orientation menés avec les familles qui a permis d'éviter de nombreuses difficultés quant aux choix d'orientation des élèves. Le bilan éloquent des affectations indique un très petit nombre d'élèves non-affectés : 4 élèves en 3<sup>ème</sup>6, 3 élèves en 3<sup>ème</sup>8, 1 élève en 3<sup>ème</sup>4 -3<sup>ème</sup>5 et 3<sup>ème</sup>9, aucun élève en 3<sup>ème</sup>7 et 3<sup>ème</sup>10. M. Malvis conclut en remerciant les Professeurs principaux de 3<sup>ème</sup>.

M. Peix établit ensuite le bilan pour la SEGPA : sur les 27 élèves de 3<sup>ème</sup>, 17 d'entre eux ont obtenu une affectation en Lycée professionnel dont 7 affectations hors de Narbonne, ce qui constitue un réel progrès en terme de mobilité. Pour ce qui concerne les 10 autres élèves, l'un se destine à une voie d'apprentissage, 3 élèves choisissent la vie active, et les 6 autres élèves affrontent des difficultés sociales qui font de l'orientation une problématique supplémentaire.

M. Malvis évoque enfin la grande difficulté de la mobilité dans l'orientation liée au refus souvent catégorique de quitter Narbonne : Certains élèves préfèrent opter pour une orientation moins adaptée à leurs aptitudes mais qui leur permet de rester à Narbonne.

Mme Heude s'interroge sur l'influence de la question financière dans ce type de choix.

M. Malvis évoque le refus de quitter la famille et les amis, au-delà de la question financière, et s'interroge sur la qualité de la motivation de ces élèves dans une formation qui ne leur convient que médiocrement.

Mme Pérucho propose d'encourager la mobilité des élèves en les accompagnant dans certains établissements à l'occasion des journées « Portes ouvertes ».

CHAPITRE  
et  
Nature de la question traitée

**PROCES-VERBAL DE CONSEIL D'ADMINISTRATION**

- Séance du 30.06.2015
- N° de séance : 6/ 2014-2015

<b>Chapitre 4</b>	<b>Bilan orientation collège et Segpa (2/2)</b>
-------------------	---

M. Buffolo s'interroge sur les responsables de ce refus de mobilité pour déterminer si ce choix appartient aux élèves ou bien à leurs parents.

M. Malvis indique que l'encouragement à la mobilité doit être débuté dès la classe de 6<sup>ème</sup> pour dédramatiser le fait de partir et diminuer l'aspect effrayant de l' « ailleurs ». Il rappelle l'importance des voyages pédagogiques qui permettent de découvrir des pratiques différentes et de développer l'autonomie des élèves.

18h20 Arrivée de Mme Guilhot.

CHAPITRE  
et  
Nature de la question traitée

**PROCES-VERBAL DE CONSEIL D'ADMINISTRATION**

- Séance du 30.06.2015
- N° de séance : 6/ 2014-2015

<b>Chapitre 5</b>	<b>Projet fédérateur (1/2)</b>
-------------------	--------------------------------

Mme Guilhot fait une présentation introductive de Projet fédérateur qui est une déclinaison du volet culturel du Projet d'établissement. Elle produit une synthèse des différentes actions menées durant cette année scolaire et présente le Projet Développement durable initié par M. Fattoum en vue de la labellisation de l'établissement « Education au Développement Durable ». Le projet Comenius + est lui aussi évoqué dans la mesure où le Collège Victor Hugo pourrait être un « Collège Pilote » grâce aux nombreux partenariats établis avec des établissements européens (Ecosse, Espagne, Irlande et Italie).

M. Malvis rappelle à quel point ces projets contribuent à mobiliser les élèves sur la question de la mobilité en leur permettant de développer maintes compétences : respecter plusieurs règlements intérieurs, s'approprier des cultures et donc des coutumes différentes.

Mme Guilhot souligne une évolution positive dans les projets proposés qui concernent de plus en plus de classes, de plus en plus de niveaux et qui mobilisent davantage de disciplines. L'objectif du Projet fédérateur est donc de trouver une dynamique commune aux équipes grâce à 4 grands axes : Améliorer le climat scolaire – Education aux valeurs de la République – Donner de l'ambition et améliorer les résultats scolaires – Coopération et partenariat entre les acteurs éducatifs.

Le nouveau titre du Projet fédérateur, une citation de Victor Hugo extraite des Faits et Croyances, a été choisi par Mme Guilhot « Tout bruit écouté longtemps devient une voix ». Ce Projet sera axé sur les futures compétences du Socle 2016 :

- Fréquenter (rencontre avec des lieux ou acteurs culturels) en s'appuyant sur les ressources locales comme l'illustrent les exemples du Salon de Littérature géré par Mme Thimel, Professeur documentaliste, et des Participations aux Cérémonies de commémoration.
- Pratiquer : mettre en œuvre le processus de création, comme l'illustre le projet de réalisation collective des grues pour la cérémonie commémorative du 8 mai.



CHAPITRE  
et  
Nature de la question traitée

**PROCES-VERBAL DE CONSEIL D'ADMINISTRATION**

- Séance du 30.06.2015
- N° de séance : 6/ 2014-2015

<b>Chapitre 5</b>	<b>Projet fédérateur (2/2)</b>
-------------------	--------------------------------

- S'approprier des connaissances grâce aux visites de manifestations et lieux culturels.

M. Malvis indique qu'il faut donner un sens collectif aux bonnes volontés du collège.

Pour ce qui concerne les Projets scientifiques, les demandes d'aide ont été transmises aux partenaires (Rectorat et Département).

M. Buffolo souligne l'importance de ce type de projet qui contribue au rayonnement de l'établissement en s'appuyant sur l'exemple des élèves validant le BIA grâce à l'option Aéronautique.

Mme Guilhot informe que 3 élèves ayant réussi le Concours de Résistance iront à Berlin au mois d'Octobre.

Budgétisation des Projets présentée par Mme Moreau, Gestionnaire.

M. Malvis précise que les HSE indiquées correspondent à des demandes en attente d'accord.

Vote des participations financières pour les projets : Engagement du collège sur 2500 euros :

Voté à l'unanimité.

Vote du Projet CAST pour la préparation au BIA : Engagement du collège sur 150 euros :

Voté à l'unanimité.

CHAPITRE  
et  
Nature de la question traitée

**PROCES-VERBAL DE CONSEIL D'ADMINISTRATION**

- Séance du 30.06.2015
- N° de séance : 6/ 2014-2015

<b>Chapitre 6</b>	<b>Projets de voyages pédagogiques</b>
-------------------	--

M. Malvis énonce les différents appariements mis en place et invite le FSE à participer au financement des voyages.

Les budgets de chaque voyage sont présentés individuellement et la participation maximale des familles précisée aux membres du CA.

Vote des voyages : Voté à l'unanimité.

CHAPITRE  
et  
Nature de la question traitée

**PROCES-VERBAL DE CONSEIL D'ADMINISTRATION**

- Séance du 30.06.2015
- N° de séance : 6/ 2014-2015

<b>Chapitre 7</b>	<b>Devoirs communs</b>
-------------------	------------------------

M. Malvis informe le CA que les devoirs communs sont reconduits sur tous les niveaux et seront mis en place en début d'année pour une meilleure remédiation.

Les disciplines concernées sont le Français et les Mathématiques à tous les niveaux auxquelles s'ajoute l'Anglais sur le niveau 4<sup>ème</sup>.

CHAPITRE  
et  
Nature de la question traitée

**PROCES-VERBAL DE CONSEIL D'ADMINISTRATION**

- Séance du 30.06.2015
- N° de séance : 6/ 2014-2015

<b>Chapitre 8</b>	<b>Décision budgétaire modificative</b>
-------------------	---

Mme Moreau, Gestionnaire, présente la DBM qui doit être soumise au vote.

Il s'agit de l'affectation des crédits globalisés sur la base de la dotation effective pour le budget 2015 et du reliquat 2014 disponible à savoir : 8 724,09 €.

Vote de la DBM : Votée à l'unanimité.

Les éléments de la DBM pour information N° 2 sont communiqués aux membres du CA.

CHAPITRE  
et  
Nature de la question traitée

**PROCES-VERBAL DE CONSEIL D'ADMINISTRATION**

- Séance du 30.06.2015
- N° de séance : 6/ 2014-2015

<b>Chapitre 9</b>	<b>Programmation des travaux 2016</b>
-------------------	---------------------------------------

Mme Moreau rappelle que l'établissement a fait remonter ses besoins hiérarchisés au département qui décide ensuite ce qu'il financera.

L'une des priorités est la rénovation complète de l'Internat, M. Malvis évoque alors le Projet Internat initié par Mme Tailhan dont l'objectif est d'accompagner les élèves internes vers la réussite scolaire.

Mme Moreau avertit le CA que tous les travaux ne seront pas acceptés mais cette programmation est une volonté d'établir un tri dans les premiers travaux à engager.

Vote de la Programmation des travaux : Votée à l'unanimité.

CHAPITRE  
et  
Nature de la question traitée

**PROCES-VERBAL DE CONSEIL D'ADMINISTRATION**

- Séance du 30.06.2015
- N° de séance : 6/ 2014-2015

<b>Chapitre 10</b>	<b>Conventions</b>
--------------------	--------------------

M. Malvis soumet au CA le vote de deux conventions, la première avec la Licra pour le prêt d'une exposition, et la seconde avec l'association Entreprendre pour Apprendre en vue de la mise en place d'une mini-entreprise.

Vote des Conventions : Votées à l'unanimité.

CHAPITRE  
et  
Nature de la question traitée

**PROCES-VERBAL DE CONSEIL D'ADMINISTRATION**

- Séance du 30.06.2015  
- N° de séance : 6/ 2014-2015

<b>Chapitre 11</b>	<b>Motion</b>
--------------------	---------------

M. Florentin procède à la lecture d'une Motion déposée par les personnels du Collège contre le projet de Réforme du Collège.

Information de fin :

M. Malvis conclut le CA en remerciant ses collaborateurs pour leur professionnalisme : Mme Cros, CPE, Mme Suchaud, Principale adjointe remplaçante de Mme Loubet et M. Peix, Directeur de la SEGPA.

M. Malvis clôt le CA à 19h30.